

eurodesk

Diciembre 2015

1. Fechas límite hasta el 15 de marzo de 2016
2. Documentación
3. Oportunidades
4. Destacados
5. Próximos eventos
6. Portal Europeo de la Juventud

Fechas límite hasta el 15 de marzo de 2016

Referencia	Fecha límite	Título del programa
EU0010000302	11 Dic 2015	danceWEB-Programa de becas europeo para Danza Contemporánea
EU0010000301	12 Dic 2015	eTwinning – Cooperaciones escolares en Europa
EU0010000545	15 Dic 2015	Debate y concurso internacional de redacciones dirigido a estudiantes
EU0010000387	23 Dic 2015	Prácticas en la Agencia Europea de Seguridad Marítima
EU0010000600	31 Dic 2015	Becas de Google Europa para estudiantes con discapacidad
EU0010000510	4 Ene 2016	Modela la Unión Europea
EU0010000389	11 Ene 2016	Prácticas en el Centro Europeo para la Prevención y el Control de las Enfermedades (ECDC)
EU0010000050	12 Ene 2016	Horizonte2020: Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA)
EU0010000331	13 Ene 2016	Noche Europea de los Investigadores – MSCA
EU0010000441	13 Ene 2016	Tu Europa, tu voz
EU0010000413	15 Ene 2016	Programa de becas Bogliasco
EU0010000530	15 Ene 2016	Premio al Joven Investigador del Año
EU0010000670	15 Ene 2016	Erasmus+ KA3 – Apoyo para pequeñas y medianas empresas comprometidas con la formación
EU0010000064	20 Ene 2016	Vulcanus en Japón
EU0010000599	20 Ene 2016	Becas del Colegio de Europa para graduados universitarios de países de la PEV
EU0010000138	24 Ene 2016	Programa de cooperación sobre formación para la juventud europea trabajadora
EU0010000386	25 Ene 2016	Premio Europeo Carlomagno de la Juventud
EU0010000072	29 Ene 2016	Prácticas en la Comisión Europea – Administrativo en periodos de formación en el servicio
EU0010000090	29 Ene 2016	Prácticas en la Comisión Europea – Prácticas en traducción
EU0010000225	31 Ene 2016	Universidad Europea para Investigación de Posgrado
EU0010000263	31 Ene 2016	Prácticas en el Banco Mundial
EU0010000412	31 Ene 2016	Concurso internacional de teatro radiofónico
EU0010000631	1 Feb 2016	Plazas de prácticas en el Parlamento Europeo
EU0010000178	15 Feb 2016	Prácticas de traducción en el Parlamento Europeo para graduados universitarios

EU0010000560	15 Feb 2016	Plazas de prácticas de traducción en el Parlamento Europeo
EU0010000028	28 Feb 2016	Programas de formación UE-Japón
EU0010000192	28 Feb 2016	Prácticas y becas en el Centro Europeo de Lenguas Modernas
EU0010000468	1 Mar 2016	Becas de la Fundación Heinrich Boll

Documentación

Monitor de educación y formación 2015

La cuarta edición de Monitor de educación y formación traza la evolución de los sistemas de educación y formación de toda Europa. Ilustra el progreso de cada país en relación con parámetros e indicadores específicos y destaca los últimos desarrollos y análisis políticos. Aunque se centra en la evidencia empírica, cada sección del monitor tiene claros mensajes de política para los Estados miembros.

El monitor apoya la aplicación del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (ET 2020) fortaleciendo la elaboración de políticas basadas en la evidencia y vinculándolo más estrechamente a la estrategia más amplia de Europa 2020 y a las recomendaciones específicas de cada país adoptadas por el Consejo como parte del Semestre Europeo 2014.

http://ec.europa.eu/education/tools/et-monitor_en.htm

Indicadores estructurales para supervisar los sistemas de educación y formación en Europa 2015

Publicado por la red Eurydice de la Comisión Europea, el informe contiene más de 30 indicadores estructurales que se centran en el desarrollo del país y desarrollos en la política claves en cinco áreas: la educación y los cuidados de la primera infancia, avances en habilidades básicas, educación superior, empleabilidad de los graduados y la movilidad para la formación. La información abarca todos los Estados miembros de la UE, así como a Bosnia y Herzegovina, Montenegro, la Antigua República Yugoslava de Macedonia, Noruega, Serbia y Turquía. El año de referencia es 2014/15. El informe ofrece conocimientos e información complementaria al [Monitor para la educación y la formación 2015](#).

También incluye información detallada sobre cada indicador estructural del monitor de educación y formación, que incluye datos actualizados, definiciones, observaciones nacionales, y breves análisis de cambios y reformas políticas. El monitor de educación y formación es una publicación anual de la Comisión Europea que recoge la evolución de los sistemas de educación y formación reuniendo una amplia serie de pruebas de manera concisa.

<http://bit.ly/1krPZKJ>

Sistemas de educación y cuidados de la primera infancia en Europa: folletos informativos nacionales 2014/15

Publicados por la red Eurydice de la Comisión Europea, los folletos informativos nacionales proporcionan una descripción concisa de los aspectos claves de los sistemas de educación y cuidados de la primera infancia en Europa.

Abarca todos los Estados miembros de la UE, así como Bosnia y Herzegovina, Montenegro, la Antigua República Yugoslava de Macedonia, Noruega, Serbia y Turquía. El año de referencia es 2014/15.

Un diagrama muestra, sobre cada país, los elementos principales de la organización del sistema nacional en educación y cuidados para la primera infancia con una breve descripción de los principales tipos de prestación. También hay información sobre cuestiones de acceso como el grupo de edad garantizar el puesto y las tarifas y comisiones de la participación, en cuestiones de calidad como las normas del tamaño del grupo y manuales educativos, y sobre las reformas en curso.

Este informe ofrece evidencia complementaria y de apoyo con respecto al informe Eurydice [Indicadores estructurales para supervisar los sistemas de educación y formación en Europa 2015](#).
<http://bit.ly/1QAohrn>

Educación de un vistazo 2015

El informe anual realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) sobre el estado de la educación alrededor del mundo ofrece datos sobre los resultados de instituciones educativas; el impacto del aprendizaje en diferentes países; los recursos económicos y humanos invertidos en educación; el acceso, participación y progreso en educación; y el ambiente y la organización educativos de los colegios.

Según el informe, los gobiernos necesitan enfrentarse a las persistentes desigualdades en la educación y centrarse en mejorar la eficiencia en sus sistemas educativos con el objetivo de asegurar que todo niño, cualquiera que sea su origen, pueda darse cuenta del pleno potencial y los beneficios derivados de una buena educación.

El informe muestra el rápido progreso que se ha hecho en la expansión de la educación durante los últimos 25 años, con alrededor de un 41 % de personas de entre 25 y 34 años que ahora tienen una cualificación superior. Pero las desigualdades aún persisten en educación, con serias

consecuencias para los mercados laborales y las economías. En 2014, menos del 60 % de los adultos sin una educación secundaria superior tenían trabajo, en comparación con el 80 % de los adultos con estudios terciarios.

Las desigualdades educativas también afectan a los sueldos, con adultos que habiendo recibido una educación terciaria tienen 23 puntos porcentuales más de probabilidad de estar entre el 25 % de los adultos más pagados que los adultos con educación secundaria. El informe abarca a los 34 países pertenecientes a la OCDE y algunos países asociados (Argentina, Brasil, China, Colombia, India, Indonesia, Letonia, la Federación Rusa, Arabia Saudí y Sudáfrica, y, por primera vez, Costa Rica y Lituania). <http://bit.ly/1jInOMj>

“Skills Panorama” de CEDEFOP

La página web de Skills Panorama integra en un único portal datos e información sobre necesidades de cualificación y desajustes de varios países europeos diferentes y los recursos internacionales.

Pretende mejorar la capacidad de Europa para evaluar y anticipar necesidades de cualificación, para ayudar a hacer que los sistemas de educación y formación estén respondan de manera más ajustada al mercado laboral, y para adaptar mejor la oferta de habilidades a la demanda de toda Europa.

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu>

Oportunidades

Convocatoria para cursos de formación en Educación en Derechos Humanos 2016

El Departamento de Juventud del Consejo de Europa ha puesto en marcha una convocatoria para muestras de interés de organizaciones no gubernamentales, organizaciones de juventud, instituciones y/o redes públicas para organizar cursos de formación nacionales en educación en derechos humanos con personas jóvenes en 2016.

Los cursos internacionales de formación en derechos humanos son una parte integral del programa de educación en derechos humanos con personas jóvenes y pretende apoyar el desarrollo de la educación en derechos humanos a través del trabajo juvenil y el aprendizaje no formal. Los cursos están organizados por iniciativa de organizaciones nacionales o instituciones interesadas en introducir y desarrollar el suministro y la calidad de la educación en derechos humanos.

La duración de los cursos deberá ser de un mínimo de cuatro días laborables consecutivos. El número de participantes deberá ser de un mínimo de 15 y un máximo de 40. Todos los cursos de formación deberán tener lugar entre el 1 de febrero y el 31 de octubre de 2016.

Todas las muestras de interés deberán ser enviadas al Departamento de Juventud mediante el formulario pertinente por correo hasta el **16 de diciembre de 2015** a dys.nrtc@coe.int.

Todos los detalles se encuentran [aquí](#).

Convocatoria de propuestas (EACEA/2015/01)-Iniciativa de Voluntarios de Ayuda humanitaria de la UE: Programa de formación y formación de candidatos a voluntarios

Puesta en marcha por la Comisión Europea, el objetivo de esta propuesta es desarrollar el programa de formación para la iniciativa de Voluntarios de Ayuda humanitaria de la UE, proporcionar servicios de formación para los candidatos a voluntarios y evaluar las competencias de los candidatos a voluntarios formados.

Fecha límite: **18 de diciembre de 2015**, 16:00 (CET/CEST, hora de Bruselas).

Para saber más: <http://bit.ly/21oOVYT>

Prácticas en la Agencia Europea de Seguridad Marítima

El programa de prácticas, ofrecido por la Agencia Europea de Seguridad Marítima, pretende proporcionar a los estudiantes experiencia laboral en el ámbito de la legislación de seguridad marítima, la lucha contra la polución en el mar y la cooperación entre los Estados miembros en cuestiones de seguridad marítima. También permitirá a los estudiantes adquirir experiencia práctica a través de su trabajo y poner en práctica los conocimientos que han adquirido durante sus estudios académicos o carreras profesionales.

Las prácticas comenzarán el 1 de marzo de 2016 y finalizarán el 31 de julio de 2016.

Los estudiantes recibirán una beca mensual de 868.11 € y para cubrir los gastos del viaje.

Fecha límite: **23 de diciembre de 2015** (medianoche en hora de Lisboa).

Para saber más: <http://bit.ly/1PVWGBO>

Becas de Google Europa para estudiantes con discapacidad

La beca está dirigida a estudiantes con discapacidad que quieran conseguir títulos universitarios en el campo de la informática en una universidad de cualquier lugar de la Unión Europea. La beca pretende ayudar a eliminar las barreras que impiden a los estudiantes con discapacidad adentrarse en la informática, animarlos a destacar en sus estudios y a convertirse en modelos y líderes con un papel activo en la creación de tecnología.

Los candidatos deberán estar en el último año de sus estudios de licenciatura o matriculados en un programa de máster o doctorado (o equivalente), en 2015/2016, estar matriculados en una universidad en

Europa, ser ciudadanos, residentes permanentes y estudiantes internacionales con discapacidad que estén estudiando en una universidad en Europa.

Cada uno de los mejores candidatos recibirá una beca de 7 000 euros (o equivalente) para el curso académico 2016/2017.

Fecha límite: **31 de diciembre de 2015**.

Para saber más: <https://www.google.com/studentwithdisabilities-europe>

Modela la Unión Europea 2016

Esta simulación de la toma de decisiones y la política de la UE tiene lugar anualmente en Estrasburgo y reúne a jóvenes europeos altamente cualificados y motivados de entre 18 y 26 años, procedentes de Estados miembros de la UE y Albania, Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Bosnia y Herzegovina, Georgia, Kosovo, la antigua República Yugoslava de Macedonia, Montenegro, Noruega, Rusia, Serbia, Suiza, Turquía y Ucrania. Los participantes tendrán la oportunidad de tener una experiencia de primera mano de las instituciones europeas en funcionamiento en las propias instalaciones del Parlamento Europeo en Estrasburgo desde el 11 hasta el 18 de abril de 2016.

Los solicitantes tendrán que enviar un ensayo que refleje un pensamiento independiente y buenas habilidades para la investigación, y responder a una de las siguientes preguntas:

- ¿La actual crisis de los refugiados demuestra el fracaso o el éxito de la manera en que se aborda el derecho al asilo a nivel europeo?
- ¿Es viable y deseable que la Unión Europea dependa exclusivamente del uso de energías renovables?
- ¿El proceso de integración europea está movido por consideraciones ideológicas o prácticas?

Fecha límite: **4 de enero de 2016**, a las 11.59pm CET.

Para saber más: <http://meu-strasbourg.org>

Tu Europa, tu voz 2016

Los estudiantes de secundaria de los 28 Estados miembros de la UE y de los 5 países candidatos oficiales de la UE (Albania, la antigua República Yugoslava de Macedonia, Montenegro, Serbia y Turquía) están invitados a participar en la sesión plenaria juvenil simulada y a ver cómo funciona el proceso de toma de decisiones del Comité Económico y Social Europeo (CESE) en relación con un tema determinado, que este año es "La migración".

Los colegios que quieran participar deben registrarse en línea a través de la web del CESE antes del **13 de enero de 2016** (medianoche en hora de Bruselas). Después de que el registro se haya cerrado, un colegio de cada uno de los 28 Estados miembros de la UE, junto con un colegio de cada uno de los cinco países candidatos oficiales de la UE, será elegido al azar para participar en la actividad de simulación.

Los colegios seleccionados elegirán a tres estudiantes en su penúltimo año de educación secundaria (de 16 años) para representarlos, así como a un profesor que los acompañará.

Estas personas deberán ser capaces de expresarse en inglés. El evento tendrá lugar en Bruselas en la sede del Comité Económico y Social Europeo desde el 28 al 30 de abril de 2016.

El CESE pagará el viaje y el alojamiento de los estudiantes y el profesor acompañante.

Para saber más: <http://bit.ly/215hN8m>

Premio al Joven Investigador del Año 2016

El Foro Internacional de Transporte ha puesto en marcha el Premio al Joven Investigador del Año 2016. Los investigadores menores de 35 años que hayan realizado su investigación en una institución, universidad o una empresa de consultoría situada en un estado miembro del Foro Internacional de Transporte están invitados a enviar un trabajo original que haya hecho una contribución destacada a la investigación sobre el transporte, bajo el tema "Transporte verde e inclusivo". El premio será otorgado a investigaciones innovadoras sobre la contribución del sector del transporte a la inclusión social y al desarrollo ecológico. El mejor autor será premiado con 5 000 euros y también será invitado a asistir a la ceremonia de entrega de premios que tendrá lugar en Leipzig, Alemania, durante el Foro Internacional de Transporte desde el 18 al 20 de mayo de 2016.

Fecha límite para solicitudes: **15 de enero de 2016.**

Para saber más: <http://bit.ly/1XI5dCx>

[Consulta el archivo de oportunidades en la web de Eurodesk para conocer todas las noticias sobre oportunidades \(de financiación\) europeas e internacionales.](#)

Destacados

Propuestas de la Comisión para hacer más accesibles productos y servicios a las personas con discapacidad

El 2 de diciembre, la Comisión Europea propuso una Acción Europea de Accesibilidad que establecerá los requisitos comunes para determinados productos y servicios para ayudar a las personas con discapacidad en la Unión Europea. Los productos y servicios recogidos se han seleccionado cuidadosamente en consulta con ciudadanos, organizaciones de la sociedad civil así como empresas. Están incluidos cajeros y servicios bancarios, ordenadores, teléfonos, televisión y servicios audiovisuales, transporte, libros electrónicos y comercio electrónico. Esta iniciativa estimulará la innovación e incrementará la oferta de productos y servicios accesibles para cerca de 80 millones de personas con discapacidad en la Unión Europea.

Además, la oferta mejorada puede también beneficiar a ciudadanos mayores con similares necesidades de accesibilidad, al igual que a otros que enfrentan situaciones como un accidente, enfermedades temporales o dificultades medioambientales como falta de luz o exceso de ruido. Esto ayudará a incrementar la participación social activa, incluyendo la educación y el empleo, al igual que ofrecerá mayores oportunidades de autonomía y movilidad.

La Comisión ha planteado un periodo de consulta inicial de 8 meses en el que los interesados pueden hacer sus comentarios. Será seguido por el procedimiento legislativo ordinario de participación del Parlamento Europeo y el Consejo de la Unión Europea. <http://bit.ly/1HGuS1V>

Erasmus+ respalda con 30 millones de euros los préstamos para estudios de máster en Francia

Los graduados universitarios podrán beneficiarse de 30 millones de euros en nuevos préstamos para realizar estudios de máster, proporcionados por UE Erasmus+ Master Loan en Francia. Esto es gracias a un acuerdo de garantías firmado el 1 de diciembre por el Fondo Europeo de Inversiones y el banco francés BPCE, con el respaldo del programa europeo Erasmus+. Los préstamos estarán abiertos a graduados de Francia que realicen sus

estudios de máster en alguno de los 33 países participantes en Erasmus+, así como a estudiantes procedentes de esos países que se trasladen a Francia para realizar su estudios de máster. Los préstamos Erasmus+ facilitan el acceso para los estudiantes a préstamos desde 12.000€ para un máster de un curso académico o 18.000€ para un máster de dos años realizados en el extranjero.

El plan complementa a corto plazo los intercambios de estudio Erasmus+ y ofrece a los graduados una manera fácil y accesible para apoyar sus estudios en el extranjero, independientemente de su condición social o área de estudio. El plan permite a los estudiantes beneficiarse de unos términos de préstamo favorables, a través de la garantía Erasmus+, que comparte el riesgo entre el banco y la Comisión Europea. Esto significa que los estudiantes pueden solicitar el préstamo sin requerimientos adicionales, pueden beneficiarse de unas tasas de interés competitivas y pueden hacer uso de una opción de amortización retardada.

El acuerdo BCPE es el segundo que se ha firmado en el marco del programa Erasmus+ Master Loan hasta el momento. <http://bit.ly/1OsYk9>

Comunicado de Eurostat: tasa de desempleo octubre de 2015

Según Eurostat, la oficina estadística de la Unión Europea, la tasa de desempleo estacionalizada (EA19) fue del 10,7% en octubre de 2015, por debajo del 10,8% de septiembre del 2015, y del 11,5% en octubre de 2014. Esta es la tasa más baja registrada en la zona euro desde enero de 2012. La tasa de desempleo de la Europa de los 28 fue del 9,3% en octubre de 2015, estable comparada con la de septiembre de 2015, y menor que la del 10,1% de octubre del 2014. Esta es la tasa más baja registrada en la Europa de los 28 desde septiembre de 2009.

En octubre de 2015, 4.530 millones de jóvenes (menores de 25 años) estaban desempleados en la Europa de los 28, de los cuales 3.158 millones estaban en la zona euro. Comparado con octubre del 2014, los jóvenes desempleados decrecieron en 466.000 en la Europa de los 28, y en 191.000 en la zona euro. En octubre del 2015, la tasa de desempleo juvenil fue del 20,0% en la Europa de los 28 y del 22,3% en la zona euro, comparada con el 21,7% y el 23,35 respectivamente en octubre del 2014. En octubre del 2015, las tasas más bajas fueron observadas en Alemania (7,1%), Austria (10,4%), Dinamarca (10,9%) y los Países Bajos (11,6%), y las más altas en Grecia (47,9% en Agosto del 2015), España (47,7%), Croacia (43,1% en el tercer trimestre del 2015) e Italia (39,8). <http://bit.ly/1NnPBaY>

Consulta sobre una Agenda de Modernización renovada para la Educación Superior

Las prioridades de la Unión Europea en el área de la Educación Superior se exponen actualmente en la [Agenda para la modernización de los sistemas europeos de Educación Superior](#). En un mundo que cambia rápidamente, es importante que las prioridades y actividades de la Unión Europea reflejen las necesidades reales de la Educación Superior en Europa. Por este motivo, la Comisión Europea ha lanzado una consulta para recoger las opiniones acerca de la actual situación de los sistemas de Educación Superior europeos, a la vez que de las prioridades para el cambio.

Específicamente, la consulta se enfoca en:

- las actuales fortalezas y debilidades de la Educación Superior en la Unión Europea,
- las áreas prioritarias a las que los responsables de la Educación Superior deberían dirigir su atención y
- cómo la Unión Europea debe apoyar los esfuerzos para mejorar la Educación Superior.

La consulta se dirige a todos los interesados y a individuos particularmente interesados o afectados por las políticas en el área de la Educación Superior, incluidos estudiantes, investigadores, personal de Educación Superior, organizaciones que representen a empleados y trabajadores, organizaciones gubernamentales, asociaciones y organismos coordinadores.

La consulta está disponible [aquí](#) y permanecerá abierta hasta el **29 de febrero del 2016**.

Un resumen de los resultados de la consulta será publicado un mes después del final de la misma.

<http://bit.ly/1XCCfJe>

Resultados del Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deportes

En el Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deportes, celebrado en Bruselas los días 23 y 24 de noviembre del 2015, los ministros de la Unión Europea debatieron y adoptaron planes europeos para incrementar la inclusión social y ayudar a combatir la radicalización mediante educación y trabajo juvenil. El comisario europeo para Educación, Cultura y Deporte, Tibor Navracsics, puso de relieve en su discurso la importancia de los recientes y trágicos acontecimientos para la educación y el trabajo juvenil. Gobiernos de la Unión Europea ya se habían puesto de acuerdo en aprovechar la educación para combatir la radicalización en la "[Declaración](#)

[de París](#)", firmado a raíz de los ataques a París y Copenhague.

El acuerdo se comprometió a:

- Proteger la libertad de expresión, la inclusión social y el respeto por los otros, y la lucha contra la discriminación en cualquiera de sus formas;
- Asegurarse de que la educación ayuda a los niños a ser activos, responsables y miembros de una sociedad abierta;
- Fortalecer el pensamiento crítico de niños y jóvenes, particularmente en internet.

Informe conjunto 2015 sobre el Plan de Juventud y nuevos trabajos

El Consejo adoptó el [Informe conjunto de Juventud 2015](#), publicado el 15 de septiembre del 2015, sobre la ampliación del marco renovado para la cooperación europea en el ámbito de la juventud (2010-2018). Estos informes son publicados cada 18 meses por la Comisión y el Consejo, sobre la base de una [resolución](#) adoptada en 2009. El Informe conjunto 2015 mapea las medidas ya adoptadas por los Estados miembros para la juventud entre 2013 y 2015. Por encima de todo, estas se encuentran dirigidas al empleo y la empleabilidad, que son las principales prioridades de la Comisión. El informe señala que los Estados miembros se han comprometido a intensificar los esfuerzos para fomentar la participación y la inclusión de la población joven en la sociedad. El informe evalúa la realización de un 'diálogo estructurado' y propone recomendaciones y prioridades políticas para el ciclo de trabajo futuro que se prevé en el marco de cooperación (2016-2018), a saber:

- La profundización de la inclusión social para toda la población joven, particularmente para aquellos vulnerables, como los jóvenes sin empleo, formación ni educación y los niños de origen inmigrante;
- Impulsar la participación de la gente joven, en particular de aquellos expuestos a los riesgos de la marginalización;
- La mejora de la integración de toda la población joven en sus lugares de trabajo.

Plan de trabajo europeo para la juventud

El Consejo ha adoptado un nuevo [Plan de trabajo europeo para la juventud \(2016-2018\)](#). Este plan habilitará a la Unión Europea y a los Estados miembros a continuar la lucha contra el desempleo juvenil.

El informe establece seis prioridades:

- Reforzar la inclusión social de todos los jóvenes;
- Intensificar la participación de todos los jóvenes en la vida democrática y la ciudadanía en Europa;
- Suavizar la transición de los jóvenes a la vida adulta, en particular, su integración en el mercado de trabajo;

- Abogar por la salud y el bienestar de los jóvenes, incluyendo la salud mental;
- Contribuir a poner de relieve los desafíos que plantea la era digital;
- Contribuir a aprovechar las posibilidades que ofrece el número creciente de jóvenes inmigrantes refugiados en la Unión Europea.

Política de participación juvenil

Los ministros de la Unión Europea adoptaron una [resolución](#) para la mejora de la participación política de los jóvenes en la vida democrática en Europa. Esta resolución propone, en particular, desarrollar la cooperación intersectorial entre la educación formal y el aprendizaje no formal, para promover formas alternativas de participación política, elevando el número de oportunidades de participación local y regional, y para apoyar a las organizaciones de trabajo y de la juventud socio-educativas en la promoción de la integración de los jóvenes en la sociedad. En relación a ello, el [diálogo estructurado](#) puede jugar un papel fundamental como foro de debate sobre las prioridades, la ejecución y el seguimiento de la cooperación europea en el área de la juventud, señalaron los ministros. En este contexto, la Presidencia luxemburguesa presentó las recomendaciones finales sobre participación joven en la vida democrática, adoptadas durante la Conferencia Europea de la Juventud celebrada en Luxemburgo entre el 21 y el 24 de septiembre del 2015

El papel de la política de juventud y las organizaciones juveniles en el contexto de la migración

Los ministros han mantenido un intercambio de impresiones acerca del papel de la política de juventud y las organizaciones juveniles en el contexto de la migración. Se les invitó a reflexionar acerca de la manera en que podrían hacer frente a los desafíos planteados por el flujo de migrantes, a partir de una [nota](#) de la Presidencia.

Nuevas prioridades para la cooperación europea en el área de Educación y Formación

Los ministros adoptaron el [Informe conjunto del Consejo y la Comisión 2015 sobre la aplicación del marco estratégico para la cooperación europea en el área de la Educación y Formación](#) ('Educación y Formación 2020').

El Informe establece seis áreas prioritarias:

- Habilidades y competencias de alta calidad, enfocadas en los resultados de aprendizaje, para empleabilidad, innovación y ciudadanía activa.
- Educación inclusiva, igualitaria, no discriminación y promoción de competencias cívicas;
- Educación y formación abierta e innovadora, que incluya la era digital;
- Fuerte apoyo para los educadores;
- Transparencia y reconocimiento de competencias y cualificaciones para

facilitar la movilidad en la formación y el trabajo;
- Inversión sostenible, rendimiento y eficacia de los sistemas de formación y educación.

El [Marco estratégico de Educación y Formación 2020](#) fue adoptado en mayo del 2009 con el objetivo de ayudar a los Estados miembros a modernizar sus sistemas de educación y formación. Se trata de cuatro objetivos amplios, a largo plazo, hacer de la formación permanente y la movilidad una realidad; mejorar la calidad y eficacia educativa y de la formación; el fomento de la igualdad, la cohesión social y la ciudadanía activa; e impulsar la creatividad y la innovación.

La reducción de las tasas de abandono escolar

El Consejo ha adoptado las conclusiones sobre las tasas de abandono escolar y el fomento del éxito en la escuela. Las conclusiones invitan a los Estados miembros a hacer buen uso de los instrumentos ofrecidos por la Unión Europea, como el programa Erasmus+, el Fondo Social Europeo y el Fondo Europeo de Inversiones Estratégicas.

<http://bit.ly/1XkD2Uq>

Ucrania se une al programa Europa Creativa

Ucrania es el tercer país vecino que se une al programa Europa Creativa, el programa de la Unión Europea para el apoyo de los sectores cultural y creativo. Ucrania sigue a Georgia y Moldavia, que se unieron a principios del 2015. Ser parte de Europa Creativa permitirá a las organizaciones culturales y creativas colaborar con socios de toda Europa y acceder a fondos para proyectos de cooperación cultural, programas de traducción literaria y redes culturales y plataformas.

El sector audiovisual ucraniano se beneficiará asimismo de la financiación para actividades formativas, festivales, desarrollo de audiencias y acceso al mercado. El acuerdo fue firmado el 19 de noviembre en Kiev por Tibor Navracsics, comisario europeo de Educación, Cultura, Juventud y Deporte, y Vyacheslav Kyrylenko, vice primer ministro ucraniano y ministro de Cultura. La unión de Ucrania a Europa Creativa sucede en el contexto del desarrollo de una estrategia de la Unión Europea para la diplomacia cultural que tendrá como objetivo enriquecer y profundizar las relaciones externas de la Unión Europea.

<http://bit.ly/1TONmuM>

Lanzamiento del Pacto Europeo para la Juventud

El 17 de noviembre, en la Cumbre Empresarial 2020, la Comisión Europea, junto con los líderes de negocios, lanzaron el Pacto Europeo para la Juventud. Este Pacto es un compromiso mutuo entre los líderes de negocios y la Unión Europea para crear una cultura de alianzas negocio-educación que mejore las oportunidades de los jóvenes para encontrar empleo. El Pacto, iniciado por la Red europea de negocios para la responsabilidad corporativa (CSR Europe), es un llamamiento a todos los empresarios, interlocutores sociales, proveedores de educación y formación y otros interesados para desarrollar o consolidar alianzas que apoyen la empleabilidad e inclusión de los jóvenes. Juntos, apoyarán la creación de 10.000 alianzas negocios-educación, con el objetivo de establecer al menos 100.000 nuevas oportunidades de calidad para formación, prácticas o becas en primeros trabajos.

La Comisión Europea prestará soporte técnico al Pacto y ayudará a las partes interesadas que participan en su implementación. Los resultados de este trabajo conjunto serán presentados en la 1ª Cumbre Empresa-Educación en diciembre de 2017.

El Pacto tiene como objetivo ayudar a construir una Europa a favor de la juventud y la innovación mediante la creación de una cultura justa y equitativa de las alianzas entre empresa, educación y jóvenes.

Estas asociaciones están diseñadas para mejorar la calidad de la formación y las habilidades que los jóvenes pueden adquirir, incluyendo competencias transversales como la digital, la emprendedora, la ecológica y la interpersonal.

<http://bit.ly/1OOfmv>

Próximos eventos

EURES Ferias de Empleo

¿Pensando en encontrar un empleo en otro país de la Unión Europea?. El Portal Europeo de movilidad laboral organiza ferias de empleo a lo largo de toda Europa.

Para saber más: <http://bit.ly/EUREScalendar>

23-25 de febrero del 2016: VII Plataforma Europea de Centros Juveniles, Lisboa, Portugal

La Plataforma Europea de Centros Juveniles se organiza anualmente y es una plataforma para el intercambio y conocimiento compartido entre centros juveniles interesados en la adquisición de la Mención de Calidad del Consejo de Europa para Centros Juveniles. La Plataforma está dirigida a los administradores y personal de centros juveniles para que planifiquen su candidatura a los Estándares de Calidad con la intención de obtener la Mención de Calidad, a los centros juveniles que ya poseen la Mención de Calidad, a aquellas personas que pretenden establecer un centro juvenil de acuerdo a la filosofía y normas del Consejo de Europa, a los representantes nacionales de ministerios de juventud que apoyen y seleccionen centros juveniles y a quienes participen como expertos seleccionados.

Los participantes deben poder trabajar en inglés. El alojamiento y la comida serán cubiertos por el Centro de la Juventud de Lisboa y el Consejo de Europa.

Los participantes deberán cubrir sus gastos de viaje y cualquier otro gasto derivado.

Fecha límite para la [inscripción](#): **11 de enero del 2016**.

Todos los detalles están disponibles: [aquí](#).

1-4 de marzo del 2016: Fundación Europea de la Juventud, (Re)mix Seminario, Estrasburgo, Francia

La Fundación Europea de la Juventud del Consejo de Europa organiza un seminario con representantes de ONG locales e internacionales. Los participantes, incluidas las ONG locales e internacionales registradas en la base de datos de la Fundación, intercambiarán actualizaciones, noticias y opiniones acerca de cómo funciona la Fundación desde 2013 y el papel de la misma respecto al apoyo a la sociedad civil, sobre la base de los valores y principios del Consejo de Europa.

Los participantes elegibles deben tener entre 18 y 30 años (algunas excepciones para mayores de 30 años son posibles); deben ejecutar proyectos de juventud (escribiendo informes, implementación, etc.) para una ONG local inscrita en la Fundación; deben trabajar como multiplicadores en sus organizaciones y tener experiencia con las solicitudes de la Fundación (exitosas o no), incluyendo primeras experiencias trabajando en el sistema online de la Fundación.

Fecha límite para la [inscripción](#): **10 de enero del 2016.**

Más información: <http://bit.ly/1TmCDdO>

13-16 abril del 2016: Conferencia "En la pista – Diferentes aproximaciones al trabajo juvenil para diferentes situaciones ni-nis" Bratislava, Eslovaquia

Organizada por Salto, la conferencia intersectorial abordará temas "NINIS" y mostrará buenas prácticas, poniendo el énfasis en la cooperación entre trabajo juvenil y otros sectores (educación, empleo, sector social y empresarial). La conferencia se dirige a trabajadores de juventud, responsables de proyectos, responsables de políticas de juventud y a cualquiera con experiencia trabajando en temas de jóvenes vulnerables en situaciones ni-ni (trabajadores cara a cara, así como jefes y gerentes). Los participantes deben proceder de países que formen parte de los programas Erasmus+ y Jóvenes en acción.

Fecha límite: **10 de enero del 2016.**

Más información: <http://bit.ly/1N1E5OU>

Cursos europeos de formación de ciudadanía 2016

Los cursos están destinados a apoyar a trabajadores y líderes en juventud en el desarrollo de su comprensión crítica de la ciudadanía europea y a animarles a integrar el tema en su trabajo práctico.

Lista de cursos propuestos para 2016:

- Curso de formación 6: ECTC-UK en Reino Unido (22-28 de febrero del 2016)

Fecha límite: fue el **15 de noviembre del 2015**;

- Curso de formación 7: ECTC-CZ en la República Checa (4-10 de abril del 2016)

Fecha límite: **24 de enero del 2016**.

Todos los detalles disponibles aquí: <http://bit.ly/1NJ0FIb>

Plan de formación y cooperación transnacional (TCA) de la Agencia nacional española del programa Erasmus+ – Juventud en Acción

Está abierto el plazo de inscripción de las siguientes actividades formativas nacionales e internacionales del programa Juventud en Acción. En los próximos días se abrirán nuevas convocatorias tanto para cursos de ámbito nacional como para cursos internacionales.

¡No te olvides de consultar nuestra página web regularmente!

Más información sobre los cursos y cómo inscribirse en el enlace:
http://www.erasmusplus.injuve.es/formacion/cursos/?_locale=es

PORTAL EUROPEO DE LA JUVENTUD



europa.eu/youth

¡Únete al vigésimo aniversario del SVW y corre la voz!

Desde 1996, cerca de 100.000 jóvenes han participado en el voluntariado juvenil a través de Servicio Europeo de Voluntariado.

https://europa.eu/youth/es/news/46/32879_es

¡Youthpass ha emitido medio millón de certificados!

500.000 jóvenes pueden mostrar lo que han hecho y aprendido tras participar en los programas Erasmus+ o Youth in Action.

https://europa.eu/youth/es/news/45/32881_es

Juventud necesaria II: la situación en las autonomías españolas

El Consejo de la Juventud de España ha recorrido el territorio español presentando en una gira los resultados de la segunda fase del proyecto de investigación "Juventud necesaria".

https://europa.eu/youth/es/article/39/31809_es

Cuenta tus experiencias en CaféBabel

¿Te molaría poner a prueba tu vena periodística desde tu propia casa?
¿Por qué no participas en CaféBabel, la revista online hecha por y para jóvenes en Europa?

https://europa.eu/youth/es/article/41/32414_es

PORTAL EUROPEO DE LA JUVENTUD



europa.eu/youth

Historias que te pueden interesar

Trabajar para el Parlamento Europeo

¿Sabías que el Parlamento Europeo (PE) ofrece prácticas remuneradas? ¿Cómo se puede conseguir una? ¿Cómo es la vida de un aprendiz del PE? Aquí está mi experiencia europea.

https://europa.eu/youth/es/article/51/32406_es

¿La única generación proeuropea de nacimiento?

Luis Alvarado Martínez, nacido el 17/08/1989 en Las Palmas de Gran Canaria, Islas Canarias, España, ha tenido el honor de ser galardonado con el Premio de "Joven Europeo del Año 2014".

https://europa.eu/youth/es/article/51/31884_es

Un joven de Santa Cruz de la Zarza en el campeonato Mundial de Memoria

Joaquín García Fuentes, del pueblo toledano de Santa Cruz de la Zarza, bate el récord del mundo en Figuras de Colores en el campeonato Mundial de Memoria Rápida 2015 en San Sebastián (Gipúzcoa).

https://europa.eu/youth/es/news/51/33010_es

Intercambio Juvenil "Social media as the tool for youth activities"

32 jóvenes de entre 18 y 30 años procedentes de Italia, Rumanía, Holanda y España han participado entre el 10 y el 18 de noviembre en Puente Genil en el Intercambio Juvenil "Social media as the tool for youth activities".

https://europa.eu/youth/es/news/50/32698_es